

Профориентационные группы дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья Поволжского региона
«Профессиональная траектория»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
начальной профессиональной ориентации для детей с ограниченными
возможностями здоровья
«Зареченская слобода»

Срок реализации программы: 2017 год.

I смена - 01.06-21.06.17

II смена - 22.06-12.07.17

Автор программы: Шелковой Евгений Леонидович,
заместитель директора МОУ «СОШ № 218»,
руководитель групп дневного пребывания

2017 г.

Пояснительная записка

Трудитесь! Мир не будет раем
Для тех, кто хочет жить лентяем.

Сакс Ганс

Полезность обществу – важная потребность человека социального – основа адаптации. Паразитизм взаимно раздражает стороны и приводят к социальным конфликтам и противоречиям. Однако современное общество с его разнообразными растущими запросами позволяет найти место каждому.

Проблема, стоящая перед программой – эффективная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе.

Эффективная адаптация детей с ОВЗ в современных условиях с точки зрения психолого-педагогического воздействия может быть связана с поддержкой ребёнка в самоактуализации с учётом его индивидуальных особенностей и с целенаправленно организованным процессом приобретения начально-профессионального опыта.

Целевая группа программы дети с ОВЗ различных видов. С общей характеристикой: подвержены психоэмоциональным расстройствам. Быстро утомляемы. Требуют щадящий режим организации жизнедеятельности.

Педагогическая идея программы: Зареченская слобода – место, где в формате делового общения, бесед, мастер-классов можно познакомиться с миром профессий и попробовать себя в художественном и декоративно-прикладном творчестве.

Цель программы: Создание условий для усвоения начально-профессионального опыта учащимся с ОВЗ (ДЦП, ЗПР и УО) через художественную и декоративно-прикладную деятельность.

Команда программы – педагоги МОУ «СОШ №218» специализирующиеся на работе с детьми с ОВЗ.

Партнёры программы: МОУ «СОШ № 218», МП «Комбинат школьного питания», МП «Городской санаторий-профилакторий», МАОУ «Центр образования и профессиональной ориентации», МУК «МВЦ», ЦМИТ «ПРОФориентир».

Невозможно – это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы изменить его.

Невозможно – это не факт. Это только мнение.

Невозможно – это не приговор. Это вызов.

Невозможно – это шанс проявить себя.

Невозможно – это не навсегда.

Невозможное – возможно!

Актуальность программы

Актуальность программы для детей: возможность позитивного общения с ровесниками; возможность быть услышанными; расширение кругозора.

Актуальность программы для города: поддержка семей, где воспитываются дети с ОВЗ (помощь в организации оздоровления и профессиональной ориентации).

Актуальность программы для команды педагогов: повышение профессионального мастерства и качества образовательных услуг, предоставляемых семьям, где воспитываются дети с ОВЗ.

Паспорт программы

<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящена программа</p>	<p>Полезность обществу – важная потребность человека социального – основа адаптации. Паразитические тенденции взаимно раздражают стороны и приводят к социальным конфликтам и противоречиям. Однако современное общество с его разнообразными растущими запросами позволяет найти место каждому.</p> <p>Проблема, стоящая перед программой – эффективная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе.</p> <p>Эффективная адаптация детей с ОВЗ в современных условиях с точки зрения психолого-педагогического воздействия может быть связана с поддержкой ребёнка в самоактуализации с учётом его индивидуальных особенностей и с целенаправленно организованным процессом приобретения начально-профессионального опыта.</p> <p>Таким образом, можно говорить о трёхуровневом содействии ребёнку с ОВЗ в адаптации, основанной на профессиональной ориентации:</p> <p>I уровень – помощь ребёнку в самоопределении своей будущей роли в экономической жизни общества: мотивация к деятельностной позиции – потребитель/производитель и благодарный пользователь.</p> <p>II уровень – целенаправленное формирование у ребёнка смыслового вида деятельности «работник»: формирование ценности труда, как способа изменения мира, самообеспечения и важной части человеческой жизни.</p> <p>III уровень – поддержка в поиске и приобретении профессии: знакомство с миром профессий, пробы ручного художественного и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Программа «Зареченская слобода» в целях решения обозначенной проблемы в комплексе с режимом питания, труда, отдыха и оздоровительными процедурами создаёт условия не только для самоактуализации и получения первых профессиональных практик, но и поддержки и гармонизации психоэмоционального состояния целевой аудитории, что является важной необходимостью для качественного познания.</p> <p>По итогам реализации программы её участники смогут получить опыт деятельности, связанный с ручным творчеством («handmade») почувствовать себя увереннее как будущий мастер.</p>
<p>Краткая характеристика участников программы (целевая)</p>	<p>Основная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 30 человек. – Юноши и девушки.

аудитория)	<ul style="list-style-type: none"> – Возраст: 10-16 лет. – География целевой аудитории: Приволжский федеральный округ. – С ограниченными возможностями здоровья: <p>I группа – <i>Дети с нарушениями интеллектуального развития</i>, первичное нарушение - органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушения высших познавательных процессов. Умственно отсталые дети - дети, имеющие стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего, интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза.</p> <p>II группа – <i>Дети с задержкой психического развития</i>, их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей умственной отсталости, вследствие слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы (ЦНС).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подвержены психоэмоциональным расстройствам. Быстро утомляемы. Требуют щадящий режим организации жизнедеятельности. <p>Косвенная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родители участников программы. Заинтересованы в всестороннем поддержании ребёнка. Большинство ограничены во времени и финансовых возможностях, которые могли бы направить на профессиональное оздоровление, занятость и профориентацию.
-------------------	---

Педагогическая идея программы	Зареченская слобода – место, где в формате делового общения, бесед, мастер-классов можно познакомиться с миром профессий и попробовать себя в художественном и декоративно-прикладном творчестве.
--------------------------------------	---

Целевой блок:

Цель программы	Создание условий для усвоения начально-профессионального опыта учащимся с ОВЗ(ДЦП, ЗПР и УО) через художественную и декоративно-прикладную деятельность.
-----------------------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь ребёнку в самоопределении своей будущей роли в экономической жизни общества. 2. Формировать у ребёнка смысловой вид деятельности «работник». 3. Содействовать гармонизации психоэмоционального состояния. 4. Познакомить с миром профессий и организовать пробы ручного художественного и декоративно-прикладного творчества.
---------------	--

Диагностический блок:

Предполагаемые результаты реализации программы			
Гармонизация морально-психологического состояния участников программы, погружение в мир профессий, связанных с художественным и декоративно-прикладным творчеством.			
Качественные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у учащихся представления о мире профессий и мотивации к профессиональной деятельности. – Усвоение опыта деятельности в художественном и декоративно-прикладном творчестве. – Повышение стрессоустойчивости и гармонизация психоэмоционального состояния. 		
Количественные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – 30 участников с ОВЗ из приволжского региона. – 42 дня работы групп дневного пребывания в 2 смены по 21 день. – Реализация программ работы «Зареченская слобода» для детей с ОВЗ. – Работа 4 направлений мастер-классов художественного и декоративно-прикладного творчества. – Проведение 30 образовательных и культурно-досуговых событий. – Более 100 часов работы сенсорной комнаты в рамках программы по психоэмоциональному восстановлению учащихся. – Создание 1 выставки художественного творчества учащихся по итогам смены. 		
Критерии и способ оценки качества реализации программы			
<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Показатели достижения</i>	<i>Способ оценки</i>	<i>Способ фиксации</i>
Заинтересованное посещение групп.	Настроение утром.	Цветные карточки: красный (грустное), зелёный (радостное), жёлтый (нейтральный).	Монитор настроения участников программы.
Адаптация к работе в новом коллективе.	Бесконфликтное нахождение в коллективе.	Наблюдение педагогов-организаторов, педагога-психолога.	-
Заинтересованное исполнение элементов художественного и декоративно-прикладного творчества в рамках мастер-классов.	Деятельное участие в работе мастер-классов.	Наблюдение педагогов-организаторов. Результат исполнения заданий мастер-класса.	Результаты творчества участников программы.
Гармонизация психоэмоционального состояния участников	Уравновешенное поведение участников	Наблюдение педагога-психолога,	Результаты тестирования.

программы	программы.	психологическое тестирование.	
-----------	------------	-------------------------------	--

Содержательный блок:

Логика развития содержания по направлениям программы и игровая модель
<p>Участников Зареченской слободы на 21 день посвящают в мастера, которым вручаются Грамоты мастера с делами-заданиями для освоения в течение смены.</p> <p>Участвуя ежедневно в мастер-классах, знакомясь с профессиями, размышляя о своём месте в будущем мире профессий, соблюдая дисциплину, мастер по итогам дня получает штамп об успешном усвоении программы, который заносится в Грамоту мастера.</p> <p>В слободе очень важен слаженный коллектив мастеров. Каждое утро мастера отмечают цветом свое настроение, готовность работать и общаться в слободе.</p> <p>На организационном сборе, мастера узнают о планах на день, а в конце дня на сборе слободы подводят итоги.</p> <p>Общий итог работы слободы: выставка творчества мастеров Зареченской слободы.</p> <p>Ключевые направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительное направление: режим питания, оздоровительные процедуры, чередование отдыха и творческой деятельности (в течение смены в соответствии с режимом работы группы). 2. Профессионально-ориентационное направление: индивидуальное и групповое тестирование с использованием программного оборудования «Ориентир», мастер-классы декоративно-прикладного и художественного творчества, беседы о мире профессий, тематические экскурсии «Мир профессий города Заречного», форсайт-игры (в течение смены по графику). 3. Психолого-педагогическое направление: индивидуальная и микрогрупповая работа с психологом, организация работы «сенсорной комнаты» (в течение смены по графику и при индивидуальной необходимости). 4. Культурно-досуговое направление: игр час, викторины, творческие конкурсы, прогулки, экскурсии, акции (в течение смены в соответствии с графиком).

Система мотивации и стимулирования участников		
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное словесное мотивационное поощрение, обращение общественного внимания к успеху. - Ежедневно каждый мастер Зареченской слободы участвует в событиях и по её итогам получает отметку об успешной работе днём (штамп на Грамоте мастера). - Индивидуальный набор мастера для работы в рамках смены: папка-пенал, акварельные краски, кисточки, карандаш и ластик, фломастеры, альбом для рисования. - Поощрение участника по итогам усвоения программы: сувенир – дневник школьника. - Индивидуальное поощрение в рамках культурно-досуговых событий. 		
Режим работы		
8.30-9.00	Добрая встреча-приветствие друг друга	Приём детей, первичный осмотр
9.00-9.15	Слободской сбор	Организационный сбор группы
9.15-9.45	Утренняя трапеза	Завтрак
9.45-10.00	Безопасное передвижение	

10.00-13.00	Оздоровление духа и тела	Процедуры
13.00-13.15	Безопасное передвижение	
13.15-14.15	Обеденная трапеза	Обед
14.30-15.30	Послеобеденный отдых	Игр час
15.30-16.30	Дела мастерской слободы	Образовательные события
16.30-17.30	Вечернее полезное событие	Культурно-досуговое событие
17.30-18.00	Вечерняя трапеза	Ужин
18.00-18.15	Прощание до нового дня	Организационный сбор группы. Рефлексия. Роспуск группы. Уход домой.

План-программа смен

План-программа смен						
			ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор открытие «Зареченской слободы» ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Творческое знакомство ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Мастер-класс художественного и декоративно-прикладного творчества. ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Народные гуляния в ЦПКиО «Заречье» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День самообразования
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Мастер-класс художественного и декоративно-прикладного творчества. ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Экскурсия в ЦМИТ «ПРОФориентир». ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Мастер-класс художественного и декоративно-прикладного творчества. ❖ Игр-час. ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Фестиваль детского рисунка мелом ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Народные гуляния в ЦПКиО «Заречье» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День самообразования

	дня		дня			
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты ❖ Работа психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Мастер-класс художественного и декоративно-прикладного творчества. ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Экскурсия в МВЦ «ПО «Старт». ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Мастер-класс художественного и декоративно-прикладного творчества. ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Пешеходный турпоход ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Народные гуляния в ЦПКиО «Заречье» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День самообразования
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА				

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор ❖ Мастер-класс художественного и декоративно-прикладного творчества. ❖ Игр-час ❖ Работа сенсорной комнаты и психолога по индивидуальному профориентированию ❖ Культурно-досуговое событие ❖ Слободской сбор подведения итогов дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Слободской сбор. ❖ Выставка творчества мастеров. ❖ Подведение итогов работы. 	
--	--	--	--

Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение программы	
Руководитель программы	Шелковой Евгений Леонидович
Педагог-психолог	Кочергина Мария Александровна
Педагог-организатор группы	Рыжова Светлана Анатольевна.
Педагог-организатор группы	Тельнова Валерия Викторовна
Педагог-организатор группы	Макеева Елена Михайловна
Педагог-организатор группы	Лакеева Светлана Анатольевна

Партнеры реализации программы	
Внешние организации	МОУ «СОШ № 218», МП «Комбинат школьного питания», МП «Городской санаторий-профилакторий», МАОУ «Центр образования и профессиональной ориентации», МУК «МВЦ», ЦМИТ «ПРООриентир».

Расходные материалы и материально-техническое обеспечение	
1. Канцелярские принадлежности для организации эффективной работы групп дневного пребывания детей-инвалидов, детей с ОВЗ, организации семинара и административной деятельности в рамках реализации проекта (Бумага ксероксная, ручки, карандаши, папка с вкладышем, бумага цветная, картон белый, картон цветной, ватман, бумага цветная «Радуга», маркеры цветные, клей-карандаш, скотч, блокноты, клей ПВА, альбомы для	
2. Компьютер-моноблок (23" Моноблок Lenovo S500z) или аналог	
3. Мышь беспроводная Lenovo 500 Black (GX30H55791) или аналог	
4. Настенные стенды для оформления профориентационного кабинета	
5. Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010, серый или аналог	
6. Оборудование для организации работы сенсорной комнаты (Сенсорный уголок комплект (1 шт.); гроза разноцветная (1 шт.); Зеркальный шар ЗС-260-15 (1 шт.); Световая пушка ЗЕБРА-50; ПЛАЗМА-250; прибор динамической заливки светом; Ковёр настенный волоконно-оптический ЗВЁЗДНОЕ НЕБО 1,45x1,45 м., 120 звёзд; светогенератор для волоконной оптики; БОЛИД-LED, ПРОЕКТОР; Колесо спецэффектов; Пульт СВИТЧЕР-12; Диски CD для релаксации, набор; Тактильная панель акустическая; Сухой бассейн квадратный 150x150; Шары для сухого бассейна пластмассовые прозрачные.	
7. Принтер черно-белый лазерный CANON i-SENSYS LBP7018C, цвет: черный или аналог	
8. проведение образовательных и культурно-развлекательных мероприятий с индивидуальными предпринимателями, которые могут осуществлять данную деятельность в соответствии с Уставом.	
9. Профориентационная методика автоматизированная экспресс-диагностика для групповой работы «Ориентир», необходимая для оснащения профориентационного кабинета для детей-инвалидов	
10. Профориентационная методика автоматизированная экспресс-диагностика	

<p>для индивидуальной работы «Ориентир», необходимая для оснащения профориентационного кабинета для детей-инвалидов</p>
<p>11. Специализированная мебель для детей-инвалидов (столы, стулья, шкаф), предназначена для организации профориентационного кабинета для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе МОУ СОШ № 218 г. Заречный Пензенской области, данное помещение находится в собственности у Департамента образования: Специализированная мебель для детей-инвалидов (столы) Специализированная мебель для детей-инвалидов (стулья) Специализированная мебель для детей-инвалидов (шкаф)</p>
<p>12. Творческая мастерская «Бисероплетение» в рамках функционирования групп дневного пребывания, организации профессиональных проб для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (наборы для детского творчества бисероплетение в ассортименте, набор бисера в ассортименте, нити в ассортименте, ножницы в ассортименте, леска в ассортименте)</p>
<p>13. Творческая мастерская «Оригами и аппликация» в рамках функционирования групп дневного пребывания, организации профессиональных проб для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (цветная бумага в ассортименте, белый и цветной картон в ассортименте, клей, ножницы в ассортименте, наборы для детского творчества в ассортименте, дыроколы фигурные в ассортименте)</p>
<p>14. Творческая мастерская «Художник» в рамках функционирования групп дневного пребывания, организации профессиональных проб для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (бумага для рисования, ватман, бумага гофрированная, картон белый, цветной, фломастеры, гуашь, кисти в ассортименте, цветные карандаши, пластилин в ассортименте, наборы для детского творчества в ассортименте)</p>
<p>15. Творческая мастерская «Швея» в рамках функционирования групп дневного пребывания, организации профессиональных проб для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ткань хлопчатобумажная, ножницы в ассортименте, нити в ассортименте, иглы для ручного шитья, пуговицы декоративные в ассортименте булавки одностержневые)</p>
<p>16. Цветной принтер струйный EPSON L132, цвет: черный или аналог</p>